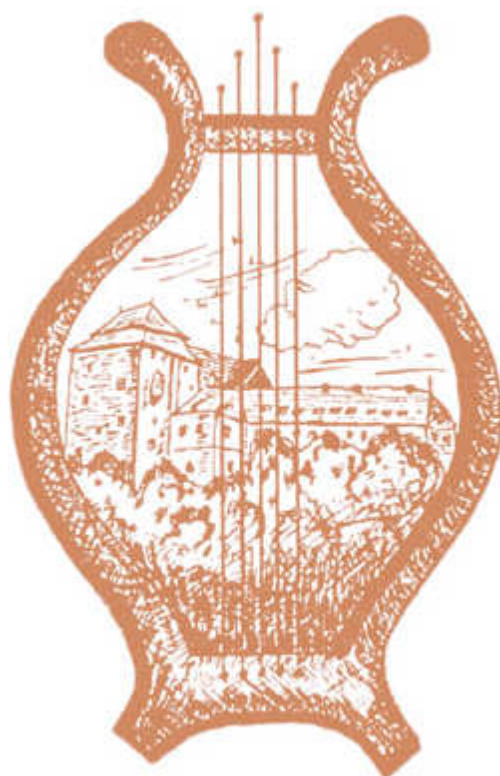


Základní umělecká škola Josefa Labitzkého Bečov nad Teplou



Výroční zpráva o činnosti školy

zpracovaná podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

za školní rok 2011/2012

Obsah

1.	Úvod	str. 3
2.	Základní údaje o škole	str. 3
3.	Přehled oborů vzdělání	str. 4
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 4
5.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu ke školní docházce a následném přijetí do školy	str. 4
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 5
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 6
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 6
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 6
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str. 6
11.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 6
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.	str. 7
13.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 7
14.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.	str. 7
15.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	str. 8
16.	Závěr	str. 8

Přílohy - programy koncertů ZUŠ

1. Úvod

Období školního roku 2011/2012 přineslo několik velmi pozitivních výsledků v činnosti školy. Zásadním bylo naplnění kapacity školy bez 4 žáků k její horní hranici (86 žáků + 4 dospělí). Významnou událostí, která protínala celý tento školní rok, byly Soutěže ZUŠ zejména ve hře na dechové nástroje. Úspěšně se nám podařilo zorganizovat průběh okresních kol a naše "želízka v ohni" získala ocenění v krajském i v ústředním kole. Další nití tohoto období byla příprava Školního vzdělávacího programu, který jsme zavedli v 1. ročnících od 1. 9. 2012. Literárně - dramatický obor prošel změnou dvou pedagogů v průběhu roku, což v závěru zanechalo neblahý vliv na výsledky vzdělávání a slibně se rozvíjející novinka minulého školního roku zůstala mimo zájem žáků v roce následujícím. Spolupráce s městem Bečov nad Teplou vyvrcholila ve dvou koncertech v rámci Bečovských slavností.

2. Základní údaje o škole

- 2.1. název: Základní umělecká škola Josefa Labitzkého Bečov nad Teplou
- 2.2. sídlo: Školní 338, 364 64 Bečov nad Teplou
- 2.3. charakteristika školy: příspěvková organizace Karlovarského kraje
- 2.4. zřizovatel školy: Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
- 2.5. údaje o vedení školy: Mgr. Petr Pitra - jmenovaný ředitel školy od 1. 9. 2010
- 2.6. adresa, kontaktní údaje: Školní 338, 364 64 Bečov nad Teplou
- 2.6.1. IČ/IZO: 63554453 / 600002632
- 2.6.2. e-mail: pitra@zusjlbecov.cz
- 2.6.3. internet. prezentace: www.zusjlbecov.cz
- 2.6.4. telefon: 353 999 348, 604 236 813
- 2.7. údaje o školské radě: Škola nezřizuje školskou radu.
- 2.8. datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

3. **Přehled oborů vzdělání**, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku včetně přehledu počtu žáků dle zahajovacích výkazů S 24-01ke dni 30. 9. za poslední čtyři roky.

počet žáků	obor			celkem
	hudební	výtvarný	lit.- dram.	
2008/2009	53	19		72
2009/2010	59	20		79
2010/2011	47	19	6	72
2011/2012	55	24	7	86
maximální kapacita		90		

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výuka byla ve školním roce zajištěna sedmi pedagogickými pracovníky a další fungování školy nepedagogickou pracovníci. Úplná odborná kvalifikace vzhledem k předmětu výuky chyběla dvěma pedagogům (J. Jirmásek - kytara; a C. Ott - LDO). Rozložení rozsahu výuky a odbornost pedagogů je zachycena v následující tabulce:

poř. č.	učitel	vzdělání	obor/nástroj	počet žáků
1.	Mgr. Petr Pitra	Janáčkova Akademie Múzických Umění v Brně	violoncello, klavír, bicí, soubory	12
2.	Ol'ga Haláková	Střední škola umělecko-průmyslová v Bratislavě	výtvarný obor	24
3.	Bohumila Petříková	Konzervatoř v Plzni	housle	16
4.	Martin Mosáth	Konzervatoř v Plzni	zobcové flétny, klarinet, saxofon	14
5.	Jan Jirmásek	Hochschule für Musik München	kytara, kontrabas	3
6.	Monika Vašíčková	Západočeská univerzita v Plzni	zpěv	6
7.	Ctibor Ott	Konzervatoř v Plzni	literárně-dramatický obor/klavír	7/3
	nepedagogičtí pracovníci		funkce	
8.	Barbora Gašperíková		uklízečka	

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu ke školní docházce a následném přijetí do školy

Škola přijímá ke vzdělávání na základě talentových zkoušek nebo v případě předškolních dětí prokázání schopností ke vzdělávání. Hudební obor měl 15 žáků v přípravném ročníku 33 žáky v I. stupni a 7 žáků II. stupni. 24 žáků výtvarný obor a 7 žáků LDO. Celkový stav žáků ke 30. 9. 2011 vyšel 86 žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Průběh školního roku prověřil schopnosti, čerstvě nabyté dovednosti žáků i v hudebním a výtvarném oboru kvalitní prací pedagogů. Každý žák se účastnil některého z koncertů. (viz příloha - Programy koncertů). Kromě sólových vystoupení byli žáci zapojeni do komorní nebo ansámblové hry. Jak bylo řečeno v úvodu, probíhala celorepubliková soutěž ZUŠ každoročně vypisovaná MŠMT, jejíž dvě okresní kola (ve hře na dechové nástroje a ve zpěvu) probíhala bez organizačních problémů na naší škole. Významným výsledkem bylo ocenění 2 žáků dechové třídy pana učitele Martina Mosátha - Kateřiny Bronecové (zobcová flétna - 1. cena v Krajském kole) a Davida Korbeláře (klarinet - 2. cena v Ústředním kole). Školu nereprezentovali jen žáci, ale i učitelé jako porotci - Martin Mosáth - jako člen poroty Krajského kola v Plzni a Mgr. Petr Pitra - jako člen poroty Ústřední kola ve hře orchestrů v Olomouci.

Nad rámec běžné práce výtvarného oboru, bylo jeho zapojení do projektu "Obnova reliéfů na pomníku L. v. Beethovena v Karlových Varech", kterou zaštiťoval Rotary Club. V rámci tohoto projektu škola získala výtvarný materiál v hodnotě 9.000,- Kč.

Průběh vzdělávání pozitivně ovlivnilo plánování činnosti v užší spolupráci s pedagogickou radou (interní a veřejné koncerty, zahraniční aktivity), účast školy na významných regionálních akcích, organizovaných městem Bečov nad Teplou (Lampiónový průvod v historickém šatu, Rozsvěcení vánočního stromečku, Bečovské Slavnosti).

Podpora žáků školy se projevila variabilitou a přizpůsobením rozvrhu hodin v jednotlivých třídách individuální výuky, umožnění přechodu na jiný nástroj nebo obor, umožnění studia více oborů talentovaným žákům, bezplatném zapůjčení hudebních nástrojů, sociálními slevami na školním apod.

Monitoring výsledků vzdělávání probíhal dále formou závěrečných postupových zkoušek, či neformálními hospitacemi a osobním sekáváním při akcích školy. Díky spolupráce mezi učiteli na tvorbě ŠVP se sjednotil pohled na vzdělávání, vize či profilaci školy. Byla stanovena požadovaná minima a množství látky pro každý předmět s přihlédnutím k potřebám žáků, aktivitám a odbornosti pedagogů, požadavkům partnerů školy vzhledem ke specifickým podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Negativní vývoj zaznamenal literárně-dramatický obor, v jehož vedení se v průběhu 2 let vystřídali tři pedagogové. Změny, způsobené osobními důvody a zdravotním stavem učitelů, zapříčinili pokles zájmu žáků, který v následujícím školním roce vedl k dočasnému pozastavení činnosti oboru.

Materiální podmínky výuky se dařilo udržovat na standardní úrovni, tak aby byl průběh výuky neomezen.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výuka v základní umělecké škole svou podstatou působí preventivně na žáky v oblasti sociálně patologických jevů. Mezi její největší pozitiva patří vedení k dlouhodobé systematické činnosti s podporou vlastní umělecké seberealizace žáků a formování jejich osobnosti. Smysluplné využití volného času spolu s rozšiřováním všeobecného přehledu

opět působí na žáky preventivně proti negativnímu vlivu médií a směřování nižších a středních vrstev sociologické struktury obyvatelstva.

Konkrétní prevence je zpracovaná do školního řádu, se kterým je seznámen každý žák.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2011/2012 se škola opět aktivně zapojovala do projektů "Učitel ZUŠ" a "Podpora ZUŠ" (Konference k RVP a ŠVP 9. 9. 2011) a seminářů k přípravě tvorby ŠVP, který byl dokončen a zveřejněn. Nedostatek finančních zdrojů vedl více učitele k vlastnímu studiu, či porovnáváním své odbornosti v rámci průběhu soutěží ZUŠ.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškerá pedagogická činnost, výsledky vzdělávání jsou vždy v nejbližším termínu zveřejňovány a prezentovány samotnými žáky (koncerty, vernisáže), či jejich pracemi. Nejčastější formou rekapitulace a sumarizace nabytých dovedností jsou veřejné koncerty a výstavy (viz výsledky vzdělávání). Škola je také partnerem mnoha subjektů a institucí. Nejčastějšími místy prezentace školy jsou pochopitelně Město Bečov nad Teplou a Státní hrad a zámek Bečov nad Teplou, se kterými je škola nositelem kultury ve městě.

Internetová prezentace školy na vlastní doménové adrese www.zusjlbecov.cz přivítala již více jak dva tisíce návštěvníků. Rodiče i další hosté se tak pohodlně mohou seznámit s obsahem výuky, pedagogickým sborem, výsledky vzdělávání, dokumentací školy, či třeba s její bohatou historií. Aktualizace stránky přinesla více prezentací žákovských prací. Ač je elektronická komunikace stále více využívána (zejména ve styku s úřady - Datová schránka, spisová služba, certifikovaný elektronický podpis, e-mail), rodičovská veřejnost v Bečově dává přednost komunikaci osobní.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí ani kontrola kontrolního odboru Karlovarského kraje.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila vyrovnaně se státními prostředky určenými na platy učitelů a nepedagogických pracovníků včetně zákonných odvodů, s dotací zřizovatele na provozní náklady a s vybraným příspěvkem na vzdělávání ze strany zákonných zástupců nebo zletilých žáků. V kalendářním roce 2011 byly využity všechny mzdové prostředky včetně odměn, ostatních prostředků určených na dohody o provedení práce a pracovní činnosti (OPPP) a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV), které jsou zejména učební pomůcky. Hospodaření školy v roce 2011 v oblasti provozních prostředků skončilo mírným kladným hospodářským výsledkem.

Bilance kalendářního roku 2011		
<i>název položky</i>	<i>stav k 1. lednu</i>	<i>stav k 31. prosinci</i>
rozvaha, bilance		
Dlouhodobý nehmotný majetek	15 423,00	17 127,00
Samostatné movité věci a soubory mov. věcí	62 021,00	101 585,00
Drobný hmotný majetek	943 100,60	949 540,60
Pohledávky	98 472,40	90 930,00
Pokladna	12 913,00	7 280,00
Účet	251.067,63	216 640,81
FKSP - účet	18.972,51	27 786,65
pasiva		
Fond dlouhodobého majetku	39 564,00	29 243,00
Fond reprodukce majetku	33 630,00	34 351,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	21 056,40	28 763,20
Fond rezervní	35 698,36	35 698,36

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

12.1. Projekt Učitel ZUŠ

Pokračování projektu "Učitel ZUŠ", na který Krajská umělecká rada ZUŠ získala finanční prostředky z fondů EU, přineslo pedagogům další proniknutí do problematiky tvorby Školního vzdělávacího programu. Praktickým přínosem byly v tomto období "konzultační hodiny", organizované "duchovní matkou" projektu paní Ilonou Juhásovou, předsedkyní Krajské umělecké rady.

12.2. Projekt Podpora ZUŠ

Projekt "Podpora ZUŠ" vyhlášený a financovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podporuje a vzdělává management školy k tvorbě základního vzdělávacího dokumentu reformy uměleckého školství - Školního vzdělávacího programu. Vedení školy se účastnilo několika seminářů a konferencí k tomuto tématu.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jednou z odlišností uměleckých škol od základních je právě možnost výuky dospělých žáků v programu celoživotního vzdělávání. Naše škola nabízí výuku dospělých ve dvou uměleckých oborech - hudebním a výtvarném. Ve školním roce 2011/2012 byli evidováni čtyři dospělí žáci.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Pro tradiční výměnné pobyty žáků uměleckých škol Eibelshausen - Eschenburg (SRN) a naší ZUŠ bylo období školního roku 2011/2012 přípravným. Podařilo se z projektu Česko-německého fondu budoucnosti získat podporu více jak 90 000,- Kč, kterou jsme využili při organizaci naší návštěvy v Německu poslední týden v září 2012.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

15.1. Vzhledem k nízkému počtu zaměstnanců není ve škole evidována žádná odborová organizace ani organizace zaměstnavatelů.

15.2. Další partneři školy

Mezi další významné partnery školy patří Město Bečov nad Teplou, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou a Státní hrad a zámek Bečov nad Teplou. V této úzké spolupráci vzniklo mnoho hezkých a úspěšných akcí. Komunikace je neformální a konstruktivní. Dle potřeby přistupují ke spolupráci další městské subjekty - Policie, Sbor dobrovolných hasičů a další subjekty z řad místních podnikatelů (Penzion Rič, Restaurace Hradní Bašta, Restaurace Stará Pošta).

Škola na svých akcích spolupracuje s dalšími uměleckými školami v okolí - ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary, Konzervatoř v Plzni.

16. Závěr

Minulý školní rok přinesl do Základní umělecké školy Josefa Labitzkého mnoho dobrého a pozitivního. Hmatatelné jsou výsledky v soutěžích a ocenění za reprezentaci Karlovarského kraje. Dařilo se uskutečnit mnoho záměrů, stanovených v *Koncepci školy pro roky 2009 - 2012*. Vyrovnaný hospodářský výsledek je pozitivním dopadem některých ekonomických opatření (navýšení školného, úsporné řešení topné sezóny, dodržování zásad hospodaření s energiemi). Bohužel, nemohlo být investováno přímo do potřeb žáků a výuky, tak jak by bylo třeba. Přesto se pestrá a kvalitní vzdělávací nabídka školy odrazila v nárůstu počtu žáků ve školním roce 2011/2012 až téměř ke hranici stanovené maximální kapacity školy.

Vypracoval: Mgr. Petr Pitra

V Bečově nad Teplou, dne 16. 11. 2012

Mgr. Petr Pitra v. r.

.....
razítko a podpis ředitele