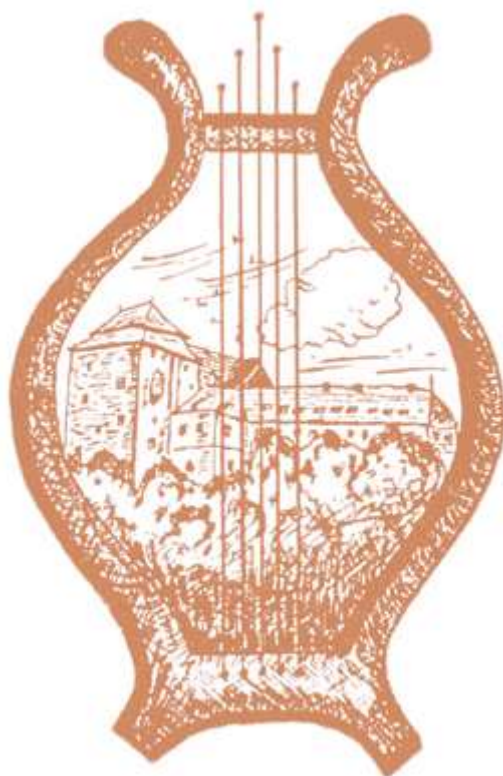


Základní umělecká škola Josefa Labitzkého

Bečov nad Teplou



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

zpracovaná podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

za školní rok 2012/2013

Obsah

1. Úvod	str. 3
2. Základní údaje o škole	str. 3
3. Přehled oborů vzdělávání	str. 3
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 4
5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu ke školní docházce a následném přijetí	str. 4
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 4
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 5
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 5
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 6
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str. 6
11. Základní údaje o hospodaření školy	str. 6
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 8
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 8
14. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 8
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 8
16. Další partneři školy.....	str. 8
17. Závěr	str. 8

Přílohy - programy koncertů ZUŠ

1. Úvod

Období školního roku 2012/2013 přineslo dvě změny v pedagogickém sboru a několik velmi pozitivních výsledků v činnosti školy. Naplněnost školy v průběhu školního roku kolísala mezi 73 a 80 žáky. Významnou událostí, která protínala celý tento školní rok, byly Soutěže ZUŠ vypisované MŠMT zejména v komorní hře. Úspěšně se nám podařilo zorganizovat průběh krajského kola v Komorní hře s převahou smyčkových nástrojů, což se stalo poprvé v historii školy. Naši žáci získali ocenění v krajském i v ústředním kole. Zavedení Školního vzdělávacího programu od 1. 9. 2012 v 1. ročnících a přípravném studiu, přineslo nějaké změny v organizaci výuky. Úzká a podnětná byla spolupráce s městem Bečov nad Teplou. Podařilo se nám navázat partnerskou spoluprací s významnou karlovarskou firmou - sklárnou Moser.

2. Základní údaje o škole

- 2.1. Název: Základní umělecká škola Josefa Labitzkého Bečov nad Teplou
- 2.2. Sídlo: Školní 338, 364 64 Bečov nad Teplou
- 2.3. Charakteristika školy: příspěvková organizace Karlovarského kraje
- 2.4. Zřizovatel školy: Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
- 2.5. Údaje o vedení školy: Mgr. Petr Pitra - jmenovaný ředitel školy od 1. 9. 2009
- 2.6. Kontaktní údaje:
- 2.6.1. Adresa: Školní 338, 364 64 Bečov nad Teplou
- 2.6.2. IČ/IZO: 63554453 / 600002632
- 2.6.3. E-mail: pitra@zusjlbecov.cz
- 2.6.4. Internetová prezentace: www.zusjlbecov.cz
- 2.6.5. Telefon: 353 999 348, 604 236 813,
- 2.7. údaje o školské radě: Škola nezřizuje školskou radu.
- 2.8. datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

3. Přehled oborů vzdělávání

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ve dvou oborech vzdělávání – Hudební obor a Výtvarný obor. (Literárně-dramatický obor je otevřen, ale v současnosti není dostatečný zájem o výuku ze strany žáků).

Přehled počtu žáků dle zahajovacích výkazů S 24-01 ke dni 30. 9. za poslední čtyři roky:

školní rok	hudební obor	výtvarný obor	lit.- dramatický obor	celkem
2009/2010	59	20	0	79
2010/2011	47	19	6	72
2011/2012	55	24	7	86
2012/2013	49	24	0	73
	maximální kapacita			90

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výuka byla ve školním roce zajištěna sedmi pedagogickými pracovníky a další fungování školy nepedagogickou pracovníci. Úplná odborná kvalifikace chyběla jednomu učiteli (D. Pitra – bicí nástroje – student konzervatoře J. Ježka v Praze).

Rozložení rozsahu výuky a odbornost pedagogů je zachycena v následující tabulce:

poř. č.	učitel	vzdělání	obor/nástroj
1.	Mgr. Petr Pitra	Janáčkova Akademie Múzických Umění v Brně	violoncello, klavír
2.	Olga Haláková	Střední škola umělecko-průmyslová v Bratislavě	výtvarný obor
3.	Bohumila Petříková	Konzervatoř v Plzni	housle
4.	Martin Mosáth	Konzervatoř v Plzni	zobc. flétny, klarinet, saxofon
5.	Jan Jirmásek	Hochschule für Musik München	kytara, kontrabas
6.	Karolína Kučerová	Konzervatoř v Teplicích	zpěv, PHV
7.	Daniel Pitra	Konzervatoř a VOŠ J. Ježka Praha	bicí nástroje
	nepedagogičtí pracovníci		
8.	Barbora Gašperíková	uklízečka	

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu ke školní docházce a následném přijetí do školy

Škola přijímá ke vzdělávání na základě talentových zkoušek nebo v případě předškolních dětí prokázání schopností ke vzdělávání. Hudební obor měl 18 žáků v přípravném ročníku a 8 žáků v 1. ročníku. Výtvarný obor měl 7 žáků v přípravném ročníku a 1 žáka v 1. ročníku 1. stupně. Přijímání žáků je písemnou formou doloženo v protokolech o přijímání, v přihláškách a písemné i elektronické formě školní matriky.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Průběh školního roku prověřil schopnosti a čerstvě nabyté dovednosti žáků v hudebním i výtvarném oboru, což by se neobešlo bez kvalitní práce pedagogů. Žáci se aktivně účastnili některého z koncertů (viz příloha - Programy koncertů) nebo akce konané mimo budovu školy (soutěže). Kromě sólových vystoupení byli žáci zapojeni do komorní nebo ansámblové hry. Jak bylo řečeno v úvodu, probíhala celorepubliková soutěž ZUŠ každoročně vypisovaná MŠMT, jejíž krajské kolo (v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů) probíhalo 21. 3. 2013 bez organizačních problémů na naší škole.

Positivními výsledky bylo např. ocenění dechového souboru složeného ze žáků naší školy a ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary, Šmeralova 15 (Adéla Svobodová, Simona Svobodová, David Korbelář) pod vedením učitele Martina Mosátha (2. cena v Ústředním kole soutěže v Liberci), či 2. cena Violoncellové soutěže J. Vychytila v Praze (Jindřich Mahovský – pod vedením učitele Mgr. Petra Pitry). Velmi úspěšně se umístili také houslové soubory paní učitelky Bohumily Petříkové.

Za ocenění stojí i výsledky práce začínajících učitelů Karolíny Kučerové (zpěv a přípravná hudební výchova) a Daniel Pitra (bicí nástroje), kteří se svými žáky prokázali na školních koncertech svoji pedagogickou erudovanost a kvalitu.

Průběh vzdělávání pozitivně ovlivnilo plánování činnosti v užší spolupráci s pedagogickou radou (interní a veřejné koncerty, zahraniční aktivity, výměnné pobyty žáků), účast školy na významných regionálních akcích, organizovaných městem Bečov nad Teplou, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou (Slavnostní zahájení školního roku, Rozsvěcení vánočního stroměčku, Bečovské Slavnosti, městské slavnosti „Bečovské kvítí“).

Podpora žáků školy se projevila variabilitou a přizpůsobením rozvrhu hodin v jednotlivých třídách individuální výuky, umožnění přechodu na jiný nástroj nebo obor, umožnění studia více oborů talentovaným žákům, bezplatném zapůjčení hudebních nástrojů, sociálními slevami na školném, slevami pro další studující sourozence apod.

Monitoring výsledků vzdělávání probíhal dále formou závěrečných postupových zkoušek, či neformálními hospitacemi a osobním setkávání při akcích školy. V souvislosti s prvním rokem výuky podle Školního vzdělávacího programu byla porovnávána požadovaná minima a množství látky pro každý předmět s přihlédnutím k potřebám žáků, aktivitám a odbornosti pedagogů, požadavkům partnerů školy vzhledem ke specifickým podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům. Úroveň zjištěných výsledků značí v návaznosti na ŠVP i na další platné učební dokumenty požadovaný stav.

Materiální podmínky výuky se dařilo udržovat na standardní úrovni, tak, aby byl průběh výuky neomezen.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výuka v základní umělecké škole svou podstatou působí preventivně na žáky v oblasti sociálně patologických jevů. Mezi její největší pozitiva patří vedení k dlouhodobé systematické činnosti s podporou vlastní umělecké seberealizace žáků a formování jejich osobnosti. Smysluplné využití volného času spolu s rozšiřováním všeobecného přehledu. Na naší škole nebylo v minulém období zaznamenáno ze strany žáků žádné negativní jednání, či postoje. Konkrétní prevence je zapracovaná do školního řádu, se kterým je seznámen prostřednictvím pedagogů každý žák.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé získávají podněty k dalšímu vzdělávání formou informačních tiskovin a neformální či formální cestou (jednání Pedagogické rady). Z důvodů nedostatku finančních zdrojů ve školním roce 2012/2013 se škola zapojovala pouze do povinných vzdělávacích do projektů (Výjezdní školení ředitelů ZUŠ organizované KUR). Již v současné době je však do DVPP zapojeno více pedagogů („Podpora profesního rozvoje pracovníků ZUŠ“). Učitelé kompenzují nedostatek finančních zdrojů vlastním studiem, či porovnáváním své odbornosti v rámci průběhu soutěží ZUŠ.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškerá pedagogická činnost, výsledky vzdělávání jsou vždy v nejbližším termínu zveřejňovány a prezentovány samotnými žáky (koncerty, vernisáže), či jejich pracemi ponejvíce přímo v historické budově školy v srdci města Bečova nad Teplou. Nejčastější formou rekapitulace a sumarizace nabytých dovedností jsou veřejné koncerty a výstavy (viz výsledky vzdělávání). Škola je také partnerem několika subjektů a institucí. Nejčastějšími místy prezentace školy jsou pochopitelně Město Bečov nad Teplou. Novinkou minulého školního roku je úzká spolupráce s firmou Moser a s tím spojenou prezentací žáků pro tuto historicky významnou firmu.

Internetová prezentace školy na vlastní doménové adrese www.zusjlbecov.cz přivítala již více jak tři tisíce návštěvníků. Rodiče i další hosté se tak pohodlně mohou seznámit s obsahem výuky, pedagogickým sborem, výsledky vzdělávání, dokumentací školy, či třeba s její bohatou historií. Aktualizace stránky přinesla více prezentací žákovských prací. Ač je elektronická komunikace stále více využívána (zejména ve styku s úřady - Datová schránka, spisová služba, certifikovaný elektronický podpis, e-mail), rodičovská veřejnost v Bečově dává přednost komunikaci osobní.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí ani kontrola kontrolního odboru Karlovarského kraje.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila vyrovnaně se státními prostředky určenými na platy učitelů a nepedagogických pracovníků včetně zákonných odvodů, s dotací zřizovatele na provozní náklady a s vybraným příspěvkem na vzdělávání ze strany zákonných zástupců nebo zletilých žáků. V kalendářním roce 2012 byly využity všechny mzdové prostředky včetně odměn, ostatních prostředků určených na dohody o provedení práce a pracovní činnosti (OPPP) a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV), které jsou zejména učební pomůcky. Hospodaření školy v roce 2012 v oblasti provozních prostředků skončilo mírným kladným hospodářským výsledkem.

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2012		k 30. 6. 2013
		činnost		činnost
		hlavní	doplňková	hlavní
1.	Náklady celkem	1 953	0	918
2.	Výnosy celkem	1 962	0	971
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	9	0	53

Přijaté příspěvky a dotace (v Kč)

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2012
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	0
z toho:	
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	188 800,00
toho:	
běžné provozní výdaje	151 000,00
příspěvek zřizovatele na platy ředitelů	37 800,00
dotace na antistresový program	0,00
příspěvek na konferenci „Nadání a nadání“	0,00
příspěvek na diagnostický materiál a záznamové listy	0,00
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	1 430 699,00
z toho:	
ÚZ 33353	1 430 699,00
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	0
z toho:	

Za období školního roku 2012/2013 nebyly přijaty žádné finanční dary. Významnou materiální pomocí však bylo zajištění hodnotných cen sponzorů a podporovatelů při organizaci Krajského kola soutěže v hodnotě několika desítek tisíc korun (Moser, Státní hrad a zámek Bečov na Teplou aj.)

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pokračovala spolupráce s partnerskou školou Eibelshausen - Eschenburg (SRN) v rámci výměnných pobytů žáků uměleckých škol. V projektu byla naše škola v první fázi (25. – 30. 9. 2012 – Pobyt našich žáků v Německu) žadatelem dotace, kde se podařilo získat finanční podporu téměř 96 000,- Kč z Česko-německého fondu budoucnosti. Ve druhé fázi (2. - 7. 5. 2013) jsme, naopak, byli hostiteli skupiny žáků a pedagogů z Německa, a naše škola byla v projektu na straně „partnera žadatele“. I v tomto případě se jednalo o vysokou částku z ČFB, který akci opět podpořil.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jednou z odlišností uměleckých škol od základních je právě možnost výuky dospělých žáků v programu celoživotního vzdělávání. Naše škola nabízí výuku dospělých ve dvou uměleckých oborech - hudebním a výtvarném. Ve školním roce 2012/2013 byli evidováni čtyři dospělí žáci.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Financování vzdělávání z cizích zdrojů se v minulém školním roce týkal pouze projekt s partnerskou školou z německého Eschenburgu. (viz kapitola 12.)

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vzhledem k nízkému počtu zaměstnanců není ve škole evidována žádná odborová organizace ani organizace zaměstnavatelů.

16. Další partneři školy

Mezi významné partnery školy patří Město Bečov nad Teplou, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou a Státní hrad a zámek Bečov nad Teplou. V této úzké spolupráci vzniklo mnoho hezkých a úspěšných akcí. Komunikace je většinou neformální a konstruktivní. Dle potřeby přistupují ke spolupráci další městské organizace – Městská policie, Sbor dobrovolných hasičů a další subjekty z řad místních podnikatelů (Penzion Rič, Restaurace Hradní Bašta, Restaurace Stará Pošta). Škola na svých akcích spolupracuje s dalšími školami v okolí - ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary, Konzervatoř v Plzni, MŠ Krásné Údolí, ostatní ZUŠ v Karlovarském kraji (Soutěže MŠMT). Mezi tradiční partnery s periodicky opakujícími se akcemi bychom mohli dále počítat Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v Mnichově u Mariánských Lázní, kde se naše škola již pravidelně účastní akce Festivalu Porozumění. Velmi nadějně se začala rozvíjet spolupráce se sklárnou Moser, která přinesla dvě krásné a úspěšné akce.

